

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса



Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №158
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани
Морозова Марина Васильевна

Федеральная образовательная программа дошкольного образования была разработана в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Главные задачи новой программы — это синхронизация содержания образования с национальными целями развития государства, формирование единого ядра дошкольного образования и усиление воспитательной составляющей.

Изменения законодательства РФ

- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 внесены изменения в некоторые приказы МО и Н РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов



Изменения законодательства РФ

- 9 ноября 2022 года был утвержден Указ №809 Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», основные положения которого вошли в Федеральную рабочую программу воспитания



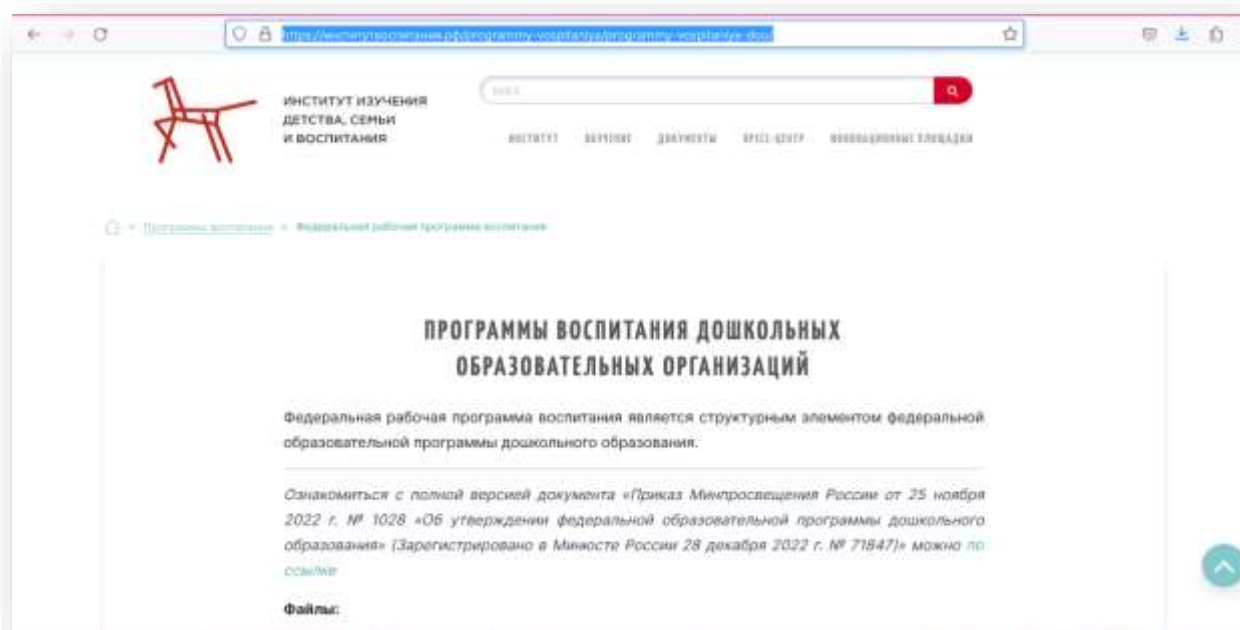
Изменения законодательства РФ

- 25 ноября 2022 года приказом Министерства просвещения РФ за №1028 была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования.



Институт изучения детства, семьи и воспитания

- На сайте опубликована Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы



Мероприятия детского сада №158

Издан приказ по утверждению дорожной карты по приведению основной образовательной программы детского сада в соответствие с ФОП ДО

1. Утвердить дорожную карту.

2. Утвердить Положение о рабочей группе

3. Сформировать рабочую группу в составе...

4. Рабочей группе начать работу с 13.03 2023.



Разработаны документы:

- Дорожная карта по приведению ОП детского сада в соответствие с ФООП ДО

Приложение №1
к приказу №6/2-ОД от 13.03.2023

**Дорожная карта мероприятий
по приведению основной образовательной программы (далее – ООП) детского сада в
соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования
(далее – ФООП ДО)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов, мероприятий
1. Организационно-управленческие решения по приведению ООП в соответствие с ФООП ДО					
1	Разработка и утверждение дорожной карты по приведению основной образовательной программы детского сада в соответствие с ФООП ДО	13.03.2023	Заведующий детским садом	Разработка системы мероприятий, обеспечивающих внедрение ФООП ДО	Приказ об утверждении дорожной карты по реализации направлений ФООП ДО
2	Создание рабочей группы по приведению основной образовательной программы детского сада в соответствие с ФООП ДО	13.03.2023	Заведующий детским садом	Формирование рабочей группы и определение функционала ее членов	Приказ о создании рабочей группы по приведению основной образовательной программы детского сада в соответствие с ФООП ДО
3	Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада на соответствие ФГОС ДО и ФООП ДО	с 14.03.2023 по 24.03.2023	Члены рабочей группы, воспитатели группы	Приведение РППС в соответствие с ФООП ДО	Аналитическая справка по анализу РППС детского сада
4	Инвентаризация библиотечного фонда детского сада (литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений) для подготовки ООП детского сада в соответствии с ФООП ДО	с 20.03.2023 по 31.03.2023	Члены рабочей группы, заместитель во АХЧ	Приведение РППС в соответствие с ФООП ДО	Аналитическая справка по количеству и соответствию библиотечного фонда требованиям ФООП ДО
5	Инвентаризация технических средств обучения, предметного обеспечения (проекторы, интерактивные доски, принтеры, ноутбуки, планшеты, роутеры, модемы)	до 31.05.2023	Члены рабочей группы, заместитель во АХЧ	Приведение РППС в соответствие с ФООП ДО	Аналитическая справка по количеству и соответствию оборудованию и ЭОР требованиям ФООП ДО
6	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования ООП детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений	Май 2023	Рабочая группа	Проектирование ООП детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений	Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
2. Нормативно-правовое обеспечение					

Разработаны документы:

- Анкета для педагогов по ознакомлению с ФОП ДО
- Анкета для родителей по ознакомлению с ФОП ДО
- План-график работы рабочей группы
- Документы были размещены на официальном сайте во вкладке «Изучаем и внедряем ФОП ДО»



Документы на официальном сайте детского сада №158

Написать о проблеме

Визитная карточка

Адрес:	420083, г.Казань, ул. Фикрята Табеева, д.2	У нас учатся:	455 воспитанников
Телефон:	+7(843)-590-01-71	У нас учат:	32 педагога
E-Mail:	mbdou.158@mail.ru		
Министерство:	Министерство образования и науки Республики Татарстан		
Короткое название:	МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида»		
Руководитель:	Теймурова Эльмира Алимгаиевна		
Год основания учреждения:	2019		

Изучаем и внедряем ФОП дошкольного образования

- [Нормативные документы по внедрению ФОП ДО](#)
- [Локальные акты детского сада по приведению в соответствие с ФОП ДО](#)
- [Педагогам о внедрении ФОП дошкольного образования](#)
- [Родителям о внедрении ФОП ДО](#)

Проведены мероприятия в рамках дорожной карты:

- Оценка развивающей предметно-пространственной среды детского сада на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Инвентаризация литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для подготовки ООП детского сада в соответствии с ФОП ДО.
- Анализ действующей ОП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО.
- Анкетирование педагогов и родителей.
- Проведен анализ локальных актов на соответствие ФОП ДО

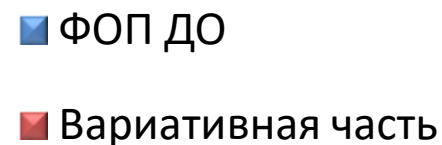
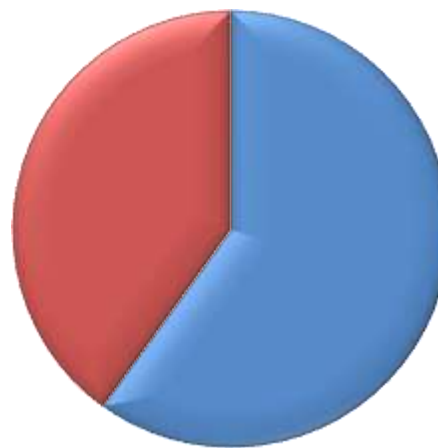
Результаты:

- Образовательная программа МБДОУ №158;
- Рабочая программа воспитания МБДОУ №158;
- Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР, РАС.



Соотношение частей Программы

- Обязательная часть программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема, не более 40% выделяется на часть, формируемую самими образовательными организациями.



Вариативные программы

- УМК по обучению детей родному и татарскому языку;
- региональная программа Шаеховой Р.К. «Радость познания»
- авторская программа МБДОУ №158 «Капельки добра», в рамках международного проекта «Эко школа – Зеленый флаг».



Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений

- Программа экологического воспитания с 3 до 7 лет, разработанная в рамках участия в международном движении «Эко-школа/Зеленый флаг»



Принципы реализации авторской программы экологического воспитания дошкольников

- научность;

У детей формируем систему научных экологических понятий, но их содержание объясняется через специфические дошкольные виды деятельности.

Таким образом, уже в дошкольном возрасте ребенок получает только научно достоверную информацию.



Принципы реализации авторской программы экологического воспитания дошкольников

- прогностичность;

Для дошкольников данный принцип означает, что в результате экологического образования у детей формируются умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде во время отдыха, труда в природе и бытовых условиях.



Принципы реализации авторской программы экологического воспитания дошкольников

- принцип отбора для исследования объектов ближайшего окружения;

Дошкольное экологическое образование должно опираться на объекты ближайшего окружения.

Формирование экологических представлений ребенка (в том числе и о различных экологических проблемах), навыков экологически грамотного поведения происходит на основе его знакомства с объектами ближайшего окружения.



Реализация экологической темы

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество занятий в месяц по программе	1	1	1	1
Количество мероприятий по экологическому проекту в месяц	4	4	6	8
Всего занятий по приоритетной теме	5	5	7	9

Темы на 2023-2024 учебный год

Водные ресурсы

Рациональное использование
ОТХОДОВ



Рабочая программа воспитания МБДОУ №158

Основные традиции в нашем детском саду:

- Календарь праздничных событий.
- Совместные мероприятия педагогов с родителями (технология коллективного творческого дела)
- Взаимодействие детей младшего и старшего дошкольного возраста.



Новые формы деятельности

- *Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности.*
- *Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.*

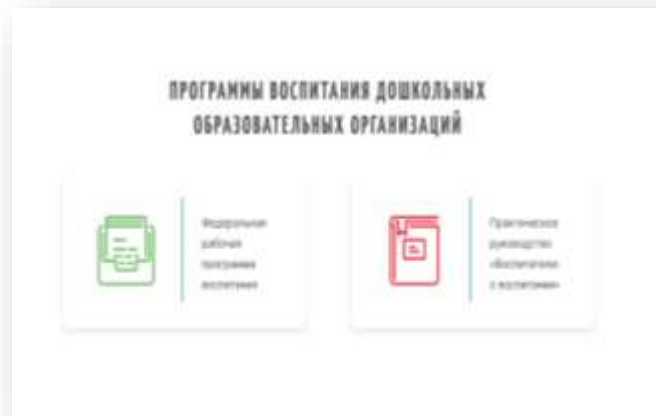
Рабочая программа воспитания

В детском саду традиционно запланировано проведение

следующих событий:

- ***Проекты воспитательной, экологической направленности*** (День России, День защитника Отечества, День «спасибо», День матери, и др.);
- ***Праздники, связанные с сезонностью***, окружающей природой (Новый год, День воды, День земли, и др.);
- ***События, связанные с миром искусства и литературы*** (Всемирный день поэзии, Международный день детской книги, Всемирный день театра и др.);
- ***События, связанные с важными профессиями*** (День воспитателя, День учителя, День медицинского работника, и др.).
- ***Тематические акции экологической направленности*** («Собери батарейки», «Раздельный сбор отходов», «Вода России» и др.).

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»



- 9 тетрадей для воспитателей – по количеству месяцев учебного года.
- 3 формы взаимодействия – «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок».
- 6 содержательных форматов организации воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи – «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе».
- 4 модуля «Советы для родителей».

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»

Тема февраля – Дружба



ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ

ДОКУМЕНТЫ

ПРЕСС-ЦЕНТР

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Февраль

ФЕВРАЛЬ

ЦЕННОСТЬ МЕСЯЦА — «ДРУЖБА»

ПРОЕКТ МЕСЯЦА — ИГРОВОЙ МАКЕТ «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ ГОРОД»

Воспитательная работа в феврале направлена на формирование у старших дошкольников отношения к общечеловеческой ценности «Дружба». Ценность дружбы будет раскрываться через чтение сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу» и М. Пляцковского «Урок дружбы», «Ночной сказки» Н. Абрамцевой и рассказа А. Седугина «Речные камушки»; просмотр мультфильмов «Бабочки», «Дружба», «Где начинается радуга»; совместное обсуждение того, кого можно назвать другом, как должны поступать настоящие друзья, что означает выражение «старый друг лучше новых двух». Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления порадовать пап и дедушек, сделать для них подарок к празднику.



4.63 Мб

Воспитателю о воспитании -
Февраль.pdf

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФЕВРАЛЕ

Ценность-доминанта месяца — «Дружба»

Проект месяца — игровой макет «Пластилиновый город»

Воспитательная работа в феврале направлена на формирование у старших дошкольников отношения к общечеловеческой ценности «Дружба». Ценность дружбы будет раскрываться через чтение сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу» и М. Пляцковского «Урок дружбы», «Ночной сказки» Н. Абрамцевой и рассказа А. Седугина «Речные камешки»; просмотр мультфильмов «Бабочки», «Дружба», «Где начинается радуга»; совместное обсуждение того, кого можно назвать другом, как должны поступать настоящие друзья, что означает выражение «старый друг лучше новых двух». Особое внимание в работе будет уделено воспитанию у детей стремления порадовать пап и дедушек, сделать для них подарок к празднику.

ФЕВРАЛЬ	
Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы	
Ценность-доминанта «Дружба»	«Облако» ценностей: Отечество, защита, забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность
События примерного календарного плана воспитательной работы	
8 февраля День российской науки	23 февраля День защитника Отечества
События традиционного календаря, международные и памятные даты	

Планирование воспитательной работы на февраль

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог — дети	Сказка Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу»			
Родители — ребенок		Рассказ А. Седугина «Речные камешки»		
Смотрим вместе				
Педагог — дети		Мультфильм «Бабочки»		
Родители — ребенок			Мультфильм «Дружба»	
Рассуждаем вместе				
Педагог — дети	Ситуационные беседы о дружбе и друзьях		Обсуждение смысла пословицы «старый друг лучше новых двух» (по содержанию «Ночной сказки» Н. Абрамцевой)	
Родители — ребенок	Обсуждение, что такое «Урок дружбы» (по одноименной сказке М. Пляцковского)	Обсуждение смысла пословицы «Друг познается в беде»	Обсуждение смысла пословиц о дружбе	
Играем вместе				
Педагог — дети		Игры на макете «Пластилиновый город»	Игры на макете «Пластилиновый город»	Игры на макете «Пластилиновый город»
Родители — ребенок	Игры с персонажами для макета «Пластилиновый город»			

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»



«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

ПЕДАГОГ — ДЕТИ



Уважаемые педагоги! Предлагаем вам прочитать с детьми отрывки из сказки Дмитрия Наркисовича Мамин-Сибиряка «Про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу» (из цикла «Аленушкины сказки») и поговорить с ними о том, что такое дружба, кого можно назвать другом, как друзья должны поступать по отношению друг к другу.

Во время чтения сказки объясняйте детям слова и выражения, которые могут быть им неизвестны — «сажа», «краюшка», «бекасик», «плотва», «суд судить» и др.

**ДМИТРИЙ НАРКИСОВИЧ МАМИН-СИБИРЯК
«ПРО ВОРОБЬЯ ВОРОБЕЙЧА, ЕРША ЕРШОВИЧА
И ВЕСЁЛОГО ТРУБОЧИСТА ЯШУ»
(ИЗ ЦИКЛА «АЛЕНУШКИНЫ СКАЗКИ»)**

Воробей Воробейч и Ерш Ершович жили в большой дружбе. Каждый день летом Воробей Воробейч прилетал к речке и кричал:

— Эй, брат, здравствуй! Как поживаешь?

— Ничего, живём помаленьку, — отвечал Ерш Ершович. — Иди ко мне в гости. У меня, брат, хорошо в глубоких местах. Вода стоит тихо, всякой водяной травки сколько хочешь. Угощу тебя лягушачьей икрой, червячками, водяными козявками.

— Спасибо, брат! С удовольствием пошёл бы я к тебе в гости, да воды боюсь. Лучше уж ты прилетай ко мне в гости на крышу. Я тебя, брат, ягодами буду угощать — у меня целый сад, а потом раздобудем и корочку хлеба, и овса, и сахару, и живого комарика. Ты ведь любишь сахар?

- Виды взаимодействия образовательной организации и семьи — «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе».

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ПОДДЕРЖКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА
ПЕДАГОГ – РОДИТЕЛИ

СЕКРЕТ ФЕВРАЛЯ
«Как сделать так, чтобы ребенок не боялся других детей?»

Дорогие родители! Наверняка вы сталкивались с детской агрессией и драками. Очень маловероятно, что за все время пребывания в детском саду у вашего ребенка не было конфликтов с другими детьми. Если это разовые ситуации, то ничего особо страшного в этом нет. Но что делать, если ваш ребенок вместо того, чтобы дружить с другими детьми, является постоянным участником драк? Давайте попробуем разобраться.

Почему ребенок дерется? Причин может быть несколько.

4 модуля «Советы для родителей»:

- поддержка эмоционального благополучия ребенка;
- развитие речи;
- рецепт февраля;
- приобщение к семейным ценностям.

РЕЦЕПТ ФЕВРАЛЯ
«Делаем блины для папы и бабушки»

Дорогие родители! В феврале к празднику защитника Отчества мы советуем вам организовать совместный труд по приготовлению блинов для папы и бабушки. Предложите вам вместе с ребенком испечь и украсить блины для своих близких мужчин!

БЛИНЫ Выберите вместе с ребенком вид блинов, который будете печь, и приготовьте муку и все ингредиенты, которые вы хотите использовать.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

1. **Найдите рецепт блинов** (для ребенка будет легче понять порядок действий, если рецепт будет нарисован или этапы приготовления будут сфотографированы). Проговорите последовательность и технологию приготовления блинов с ребенком. Договоритесь, что делает ребенок сам, а где ему нужна будет ваша помощь.

2. Когда рецепт готов, и ингредиенты собраны, а ингредиенты помолоты,...

В рамках реализации Рабочей программы воспитания в феврале проведено:



- День науки в России – 8 февраля;
- День родного языка – 21 февраля;
- День защитника Отечества – 23 февраля;
- Открытые занятия по духовно-нравственной тематике;
- Педагогический совет на тему «Духовно-нравственное воспитание детей»;
- Участие в районном этапе конкурса «Звездный билет»;
- Отчеты по экологическим проектам;
- Тематический контроль в старших группах по взаимодействию с семьей в вопросах духовно-нравственного воспитания

Раздел коррекционно-развивающей работы в программе

Категории целевых групп обучающихся в МБДОУ №158

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями;
3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
4. Дети и/или семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
5. Обучающиеся «группы риска».

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ в МБДОУ №158

- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелой формой нарушения речи
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.